



平成29年度

伊是名小学校グランドデザイン

国・県等の施策

関連法規
学習指導要領
学力向上主要施策
国頭教育フロンティアプラン
村教育主要施策

学校教育目標

(知) 進んで学習する子
(徳) 明るく思いやりのある子
(体) 健康でたくましい子

児童・家庭・地域

児童の実態
保護者の願い
地域の願い
地域の自然歴史文化
社会の動向・課題

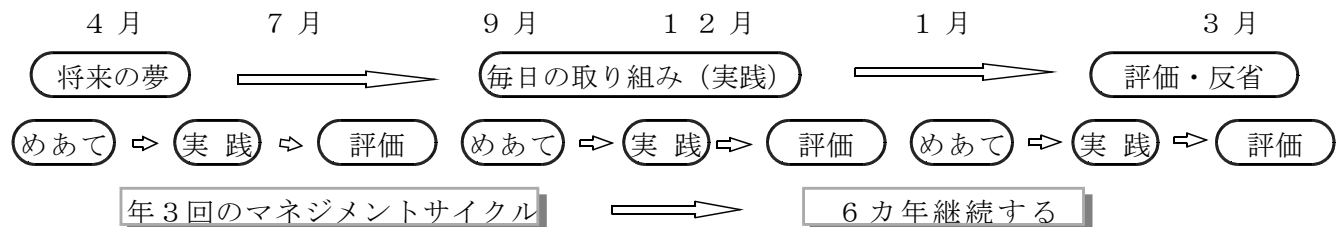
高い志を持ち「知・徳・体」調和のとれた児童を育成する

未来を拓く夢ファイル

全児童に「未来を拓く夢ファイル」を持たせ、めあて・目標の達成、
将来の夢の実現に向けて取り組みます(意志型の育成)

「夢ファイル」の取組

- (1) 4月の授業参観日に親子で一緒に学年始めの目標(学習面・生活面・運動面)(4月～7月)と具体的取り組み(毎日頑張ること)を立て、夏休み前に評価・振り返りを行う。同様に9月、1月に計画を立て冬休み前、春休み前に評価・振り返りを行う。(年3回)
- (2) がんばりノートに自己評価表に、具体的取り組み(毎日頑張ること)を記入し、日々自己評価する。がんばりノートの最後に「一日を大切に過ごしましょう」の確認(○付け)をする。
- (3) 5月、7月、9月、12月、1月、3月の全校朝会で、各学年の代表(2名程度)に発表させ児童の頑張りを評価し賞賛する。
- (4) 次学年にファイルを繋ぎ6年間継続する。



知

- ・校内研修の充実(授業で勝負)
- ・基礎的・基本的な知識・技能
- ・思考力・判断力・表現力の育成
- ・主体的・対話的で深い学び
- ・補習指導の取り組み
- ・支援員の活用
- ・学習規律の徹底
- ・ICTを活用した授業の工夫
- ・読書の充実(質・量)
- ・毎日の読み聞かせ(幼・小1・小2)
- ・NIEの取組(作文, 記事等)
- ・家庭学習の充実(授業と連動)

徳

- ・道徳教育の充実
- ・道徳の時間の指導の充実
- ・豊かな体験活動の充実
- ・未来を拓く夢ファイルの取組
- ・朝のあいさつ運動の取組
- ・地域人材, 地域教材の活用
- ・職場体験, 社会科見学等の充実(ジョブシャドウイング)
- ・花づくりや菜園活動の充実
- ・環境教育の充実

体

- ・体育・スポーツ活動の充実
- ・健康教育・保健管理の充実
- ・朝のスロージョギングの取組
- ・一輪車, 鉄棒・運てい等の活用
- ・早ね・早起き・朝ご飯の取組
- ・給食指導の充実
- ・「おにぎり・弁当の日」の取組
- ・むし歯ゼロ運動
- ・安全指導の充実
- ・避難訓練(地震, 津波, 不審者)

「御主ぬ 生まれたる伊是名島でむぬ すぐりらなうつみ 我した童」