

伊是名村立伊是名幼稚園の教育目標の全体構想

<p>文部科学省・幼稚園教育要領</p> <p>健康：健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。 人間関係：他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人とかかわる力を養う。 環境：周囲の様々な環境に好奇心・探究心をもってかかわり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。 言葉：経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。 表現：感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。</p>	<p>本園の教育目標</p> <p>1 すすんで活動できる子 2 明るく思いやりのある子 3 健康でたくましい子</p>	<p>学校地域の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・離島であり、本島との交通手段は主にフェリーを利用している。 ・一村に幼、小、中が各一園、一校であり、高校からは親元を離れ生活する子が多い。 ・近年では、高齢化と人口の減少に伴い、子どもの数も減少し、各学年15名前後となっている。今後は、10名前後になる見通しである。 <p>職員：園長1名、教諭1名、預かり担当1名 状況により支援員等を配置。</p>
<p>沖縄県幼稚園教育</p>	<p>平成25年度の現状（2月24日時点）</p>	
<p>夢・にぬふぁ星プランⅢ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・欠席回数等。病欠 54回、事故欠 53回、出停0回（本島での用事で事故欠が多い。） ・学校評価。1：環境を通して行う教育の充実（A）2：遊びを通した総合的な指導の充実（A）3：基本的な生活習慣の形成（A）4：園内研修の充実・教育課程の効果的な推進（B） ・活躍状況。新報幼児画コンクール→優秀1名、入選3名 沖縄教育版画コンクール→佳作1名、入選13名 	
<p>幼児児童生徒一人一人に確かな学力などの生きる力を育む</p>	<p>幼 児 の 実 態（保育所との連絡会より）</p>	
<p>①確かな学力（学習規律）②豊かな心 ③健やかな体（基本的な生活習慣）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現時点（3月6日）で、入園対象の幼児が8名（男子2名、女子6名）と過去最少の人数となっている。 ・8名中、7名が保育所に通所しており、集団生活に慣れた子が多い。 	
<p>学校教育における指導の努力点</p>	<p>本園園児の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ●自分の考えをしっかりと伝える ●生活リズム ●友だちと仲良く遊べる 	<p>本園経営の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ●子ども一人一人の違い 言語活動、識字力、生活リズム
<p>1 環境を通して行う教育の充実 2 遊びを通した総合的な指導の充実 3 基本的な生活習慣の形成 4 園内研修の充実 5 教育課程の効果的な推進</p>	<p>教育方針</p>	
<p>国頭教育アクションプラン</p>	<p>(1) 幼児の発達段階に即した指導を行う。 幼稚園教育要領、幼児の実態、幼児を取りまく環境を考慮し、教育目標の達成に必要な教育活動を展開する。</p> <p>(2) 少人数学級の特色を生かした園運営を行う。 遊びを中心とした生活の中で、少人数学級の特色を生かし、多様な体験を重ねながら集団生活に必要な習慣や技能を身につけ、心身の発達を促し、生きる力の基礎となる心情・意欲・態度を育む。</p> <p>(3) 各関係者及び関係機関との密接な連携のもと、指導を行う。 単園、単学級のハンディを逆に生かし、保護者をはじめ、地域、教育委員会、小学校、中学校などの各関係者・関係機関との連携を密にし、地域に根ざした幼稚園教育を行う。</p>	
<p>○目標 「生きる力」を豊かに育む教育活動の推進 ○重点事項 ・確かな学力の向上 ・豊かな心の育成 ・健やかな体の育成</p>	<p>本園の保育内容及び指導事項</p>	
<p>学力向上対策</p>	<p>1 基礎的・基本的事項の定着 知的好奇心の芽生えを重視した保育</p> <p>2 基礎的な生活習慣の定着 コミュニケーション能力を育成し、どこでもいつでもだれでも会話のできる子の育成</p> <p>3 健康安全と体力向上 園庭での自然物を活用した安全な遊びの工夫。日常的保健安全の意識化。</p> <p>4 地域教育資源と保育園・小学校・中学校との連携</p>	
<p>目標 基礎的・基本的事項の定着を目指した保育の工夫 ～言語活動の積極的な活用を通して～</p>	<p>学校評価</p>	
<p>学校評価委員、評議委員会での評定はAとB評価が始りであった。今後も、地域・保護の信頼を得た園運営を実施していきたい。</p>	<p>めざす幼稚園像</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の幼児が大切にされる幼稚園 ・一人一人の良さや可能性を見つけ伸ばす幼稚園 ・幼児が主体的に遊べる環境を作り、夢を広げていくような幼稚園 	
<p>めざす教師像</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児のよさや可能性をみつけ、それを伸ばす教師。 ・一人一人の子どもと共感できる教師 ・教師としての使命感と情熱をもち、園児や保護者から信頼される教師。 ・常に研修に励み、資質向上に努める教師。 	
<p>めざす園児像</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びに積極的に取り組み、意欲的な子ども。 ・きまりを守り、友だちと仲よく助け合い、思いやりのある子ども。 ・知的好奇心が旺盛で、感性豊かな子ども。 ・先生や友だちの話を最後までしっかりと聞く子ども。 	